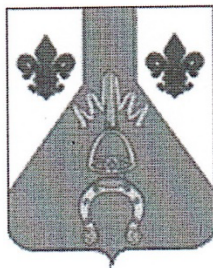


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
423651, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, дом 9



Татарстан Республикасы Менделеев муниципаль районы «Крепыш» 12 нче номерлы балалар бакчасы мәктәпкәчә мәгариф муниципаль учреждениесеы 423651, Татарстан Республикасы, Менделеев шәһәре, Габдулла Тукай урамы, 9нчы йорт

Тел.(85549) 2-08-07  
E-mail: [DsadKr.Men@tatar.ru](mailto:DsadKr.Men@tatar.ru)

Тел.(85549) 2-08-07  
E-mail: [DsadKr.Men@tatar.ru](mailto:DsadKr.Men@tatar.ru)

## ПРИКАЗ

от « 19 » декабря 2022г.

№ 19

### О проведении самообследования по итогам 2022 года

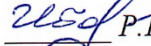
В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» за 2022 год


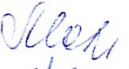
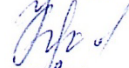

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (*Приложение 1*)
  2. Утвердить график проведения самообследования (*Приложение 2*)
  3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до *15.04.2022*.
- Ответственный: заместитель заведующего по ВР *Ибатуллина Р.Р.*
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ДОУ в сети интернет в срок до *20.04.2023*
- Ответственный: системный администратор *Ибатуллина Р.Р.*
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  Т.В. Газизова

С приказом ознакомлены:

заместитель заведующего по УВР  Р.Р. Ибатуллина

 Курдамова А.И.  
 Саифутдинова О.В.  
 Кремзинов М.О.  
 Михайлов А.Т.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш»  
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 12»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 12»  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»  
Т.В. Газизова  
18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1» за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района (МБДОУ Детский сад № 12)
Руководитель	Газизова Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	423651, Республика Татарстан, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д. 9
Телефон	8 (85549) 2-08-07
Адрес электронной почты	DsadKr.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2014 года №5757

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2248,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1948 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности по коррекции речевых нарушений детей, 1 группа комбинированного вида. Из них:

#### **группы общеразвивающей направленности**

- 2 группы раннего возраста (1,5 – 3 года) – 41 ребенок;
- 1 младшая группа (3-4 лет) — 20 детей;
- 1 средняя группа (4-5 лет) — 25 детей;
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет) — 23 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 20 детей.

#### **группы компенсирующей направленности по коррекции речевых нарушений детей:**

- 1 старшая группа (5-6 лет) — 14 детей;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) — 14 детей.
- Группа комбинированной направленности по коррекции речевых нарушений детей:
  - 1 старшая группа (5-6 лет) — 21 ребенок.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие анти ковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	87,8%
Неполная с матерью	22	12,2%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	30%
Два ребенка	82	45,6%
Три ребенка и более	44	24,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-педагогическому, техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

<b>Направленность/ Наименование программы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Место проведения</b>
<b>Социально-педагогическая</b>			
<b>Шахматы</b>	5-7 лет	24 ребенка	Методкабинет
<b>Каллиграфия</b>	5-6 лет	16 детей	Кабинет учителя-логопеда (2 этаж)
<b>АБВГДЕЙКа</b>	6-7 лет	37 детей	Кабинет учителя-логопеда (1 этаж)
<b>Английский язык</b>	5-7 лет	18 детей	Методкабинет
<b>Техническая направленность</b>			
<b>Робототехника</b>	6-7 лет	3 ребенка	LEGOцентр
<b>Легоконструи-рование</b>	5-6 лет	8 детей	LEGOцентр
<b>Художественная направленность</b>			
<b>Волшебный сундучок</b>	4-5 лет	15 детей	Методкабинет
<b>В мире театра</b>	6-7 лет	16 детей	Студия фольклора
<b>ИЗО «В мире творчества»</b>	4-6 лет	19 детей	Методкабинет
<b>Детская ритмика</b>	3-7 лет	44 ребенка	Музыкальный зал
<b>Пластилинография</b>	4-5 лет	5 детей	Студия фольклора
<b>В семье единой (фольклор)</b>	5-7 лет	47 детей	Студия фольклора

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	57	35,8%	99	62,3%	3	1,9%	159	98,1%
Качество освоения образовательных областей	56	31,1%	100	55,6%	3	1,9%	159	98,1%

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года педагогом-психологом МБДОУ № 12 проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп №12, №8 - на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (Психолого-педагогическая диагностика Семаго) в количестве 22 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие уровни:

1-й уровень (17 - 25 баллов). Готовность к началу регулярного обучения в школе – 21 ребенок. Дети этой группы не нуждаются в дополнительном углубленном психологическом обследовании, ориентированном на какую-то более тщательную оценку отдельных сторон их развития (в том случае, если речь идет о поступлении ребенка в обычную общеобразовательную школу).

2-й уровень (14 – 17 баллов). Условная готовность к началу обучения – 1 ребенок. У детей этой группы можно отчасти прогнозировать не только трудности при начале регулярного обучения (то есть попадание в группу риска по школьной дезадаптации), но и преимущественное направление этой дезадаптации.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 человек (95%), частично готовы 1 человек (5%).

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихотворений о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных



заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога с воспитанниками и их родителями

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога (воспитатель и музыкальный руководитель);
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2022 2 младших воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. В 2022 году педагогическую аттестацию прошли 3 педагога: два педагога успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию по своим должностям, а один педагог – на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:**





По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работе Всероссийской научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность» на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (3 педагога показывали мастер-классы);
- в работе августовской конференции педагогов с выступлением из опыта работы по организации ранней профориентации в ДОУ;
- 4 педагога прошли обучение на тренинг-платформе «Вектор Успеха» и участвовали в конкурсе президентских грантов. Разработали авторские проекты: «В семье единой», «В театр играем – речь развиваем».

Особой нашей гордостью является то, что разработанный нами проект «В семье единой» по приобщению детей к культуре и традициям своего народа стал победителем республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- литература по приобщению детей к культуре и традициям народов Поволжья: народные сказки, дидактический материал, рабочие тетради.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, цветным принтером, ламинатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- студия фольклора — 1;
- логопедический кабинет — 3;
- кабинет татарского языка — 1;
- легоцентр — 1;
- кабинет БДД — 1;
- музей народов Поволжья — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад выиграл грант в размере 500.000руб, став победителем республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. На средства гранта были приобретены компьютер, детские музыкальные инструменты, методические пособия и дидактические игрушки, приобретена мебель, оформлена студия фольклора.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Капитальный ремонт учреждения проведен частично: отремонтировано два блока из четырех: (2019 год на сумму 9476527 руб. капитальный ремонт кровли, отмостки и 3-х групп; 2020 год на сумму 5300000 руб. капитальный ремонт пищеблока, прачечной, 3-х групп).

Детский сад нуждается в завершении капремонта: музыкального зала, медицинского кабинета, трех групп, двух кабинетов учителей-логопедов, кабинета татарского языка, спортивного зала, прогулочных веранд, установке ограждения и МАФов.

В 2022 году совместно с ГБУ «БДД» начата работа по строительству автогородка: заасфальтирована площадка, составлена смета на приобретение необходимого оборудования.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		180(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (22,2%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		40 (22,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (14, 3%)
с высшей		2 (9, 5%)
первой		1 (4,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (4,8%)
больше 30 лет		3(14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,8%)
от 55 лет		2 (9,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.